

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
от «01» марта 2021г. № 2
родительским комитетом
от «2» марта 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «01» марта 2021г № 30
Заведующая Бобырь Г.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения
основной образовательной программы
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Чесменский детский сад «Малышок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155; «Об утверждении федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Уставом МКДОУ

Мониторинг детского развития проводится педагогами, специалистами МКДОУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения воспитанниками образовательной программы.

Мониторинг включает в себя два компонента:

- мониторинг образовательного процесса;
- мониторинг детского развития;

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств воспитанника.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется путем наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

- 1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанника

2. Задачи мониторинга

2.1 Оценить степень продвижения воспитанника в образовательной программе.

2.2 Выявить индивидуальные возможности каждого воспитанника.

2.3 Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

Объект мониторинга – физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанника.

Формы мониторинга – сочетание низко формализованных методов (наблюдение, беседа и др.) и высоко формализованных методов (тесты, пробы, аппаратурные методы и др.)

Периодичность мониторингов – 1 раз в год: конец мая. Длительность – 2 недели. В подготовительной к школе группе мониторинг осуществляется в марте (первые 2 недели) с целью выявления качества уровня подготовки к школе психологической, образовательной и физической и построения коррекционной работы с нуждающимися воспитанниками. В середине года – мониторинг воспитанников, имеющих проблемы в освоении материала.

3. Организация проведения мониторинга

3.1 Методическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – образовательная программа МКДОУ «Чесменский детский сад «Малышок».

Методическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

3.2 Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения ответственному лицу за организацию образовательной деятельности ДОУ.

3.3 В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение,
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности.

3.4 Мониторинг усвоения воспитанника программных требований проводится воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-

логопедом , оценивается трехуровневой оценкой: максимальный, оптимальный, минимальный уровень усвоения программного материала.

Педагог-психолог оценивает уровень развития воспитанника в соответствии с критериальными диагностическими методиками.